

Osnovna šola
ŠMARJE PRI KOPRU

INTERESNE DEJAVNOSTI



za šolsko leto 2023/2024

Publikacija za starše in učence šole

Spoštovani starši!

Poleg obveznih dejavnosti ponujamo učencem tudi interesne dejavnosti ali krožke.

Izvajajo se praviloma uro ali dve na teden. Pričnejo se v začetku oktobra in trajajo do konca maja. V kolikor se z otrokom za dejavnost odločite, vztrajajte do konca. Pri nekaterih dejavnostih so rezultati vidni šele proti koncu dejavnosti.

Objavljamo publikacijo, v kateri je zbrana večina interesnih dejavnosti, ki jih na šoli izvajamo. Vse te dejavnosti so praviloma brezplačne, v kolikor niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze. Izvedba dejavnosti pa je, v kolikor to izvajajo učitelji naše šole, brezplačna.

Učenci naj se osebno obrnejo na izvajalce dejavnosti, ker se sproti dogovarjajo in prilagajajo termine.

Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in posamezniki – zunanji sodelavci. Tem bo šola glede na možnosti nudila pomoč, prostore in sodelovanje pri sestavi urnikov dejavnosti.

Ravnatelj Simon Dražič

PRAVLJIČNE URICE

UČITELJICA: Mateja Puc

30 ur

2.–3. razreda

Pravljice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet čarovnic, princes, zmajev, velikanov, palčkov, govorečih živali in prinašajo močna sporočila, ki se skozi prostor in čas nenehno spreminjajo, a v bistvu ostajajo nepogrešljivo prepoznavna.

Pri interesni dejavnosti Pravljične urice bomo z učenci brali različne pravljice, ki jih morda do sedaj še niso spoznali in niso del učnega načrta. Namen je navajanje na poslušanje in pravilno ravnanje s knjigo, razvijanje domišljajske sposobnosti otrok ter sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, gradnja miselne sheme o pravljici ter razvijanje in bogatenje govora, širjenje obzorja, obnavljanje zgodbe v pravilnem časovnem sosledju, doživljanje estetskega ugodja. Poustvarjali bomo besedila z ilustracijami, besedami, zapisi in branjem. Skozi igro bomo spoznavali sporočilnost, značilnosti pravljic in tudi sami naredili pravljico v besedi in sliki. Izdelovali bomo tudi lutke ter druge uporabne izdelke povezane s tematiko.

Učenci bodo tako krepili tudi grobo in fino motoriko, se urili v sodelovalnem učenju in delu v skupinah.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

**UČITELJICE PRVE TRIADE: Jana Jurič, Barbara Zupan, Diana Dražič,
Mateja Puc, Karmen Sabadin, Tjaša Tratnjek**

Število ur po realizaciji

1.–3. razreda

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo tri knjige iz seznama za bralno značko. Gradivo si učenci lahko izberejo tudi sami oziroma ob pomoči knjižničarke. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z razredničarko (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe ...). Poleg tega učenci preberejo tri pesniške zbirke, v katerih si izberejo tri pesmice, ki se jih naučijo na pamet in jih učiteljici tudi deklamirajo. O vsebini pesmic posameznih pesniških zbirk se tudi ustno pogovorimo.

AMICO LIBRO

UČITELJICA: Anja Segulin

25 ur

3.–4. razreda

Interesna dejavnost je namenjena spoznavanju italijanskih pravljic. Vključijo se lahko vsi učenci 3. in 4. razreda.

Namen krožka je, da otrokom približamo svet pravljic v tujem jeziku. Učenci bodo s poslušanjem in z branjem pravljic bogatili svoj besedni zaklad, razvijali razne jezikovne sposobnosti in spretnosti ter usvojeno uporabili v pogovoru. Urili se bodo tudi v samostojnem obnavljanju besedil in pripovedovanju zgodb. Da bo potovanje v svet pravljic kar se da privlačno, bodo pravljice obogatene z različnimi rekviziti, ki bodo služili za lažje razumevanje besedil.

S pomočjo igre in drugih dejavnosti bodo učenci spoznavali sporočilnost pravljice in moralno-etične dimenzije besedila; vsebino obravnavanih pravljic pa bodo prikazali z različnimi tehnikami likovnega ustvarjanja.

Učenci se bodo preizkusili v pisanju pravljice v italijanskem jeziku in pri tem razvijali tudi socialne, sodelovalne in interakcijske veščine.

SPROSTITVENE TEHNIKE IN GIBALNE IGRE

UČITELJICA: Tjaša Tratnjek

35 ur

1.–3. razreda

Interesna dejavnost je namenjena spoznavanju različnih tehnik sproščanja, ki vključuje različne tehnike dihanja in gibalne vaje. Vključijo se lahko vsi učeni prve triade.

Pri interesni dejavnosti bomo z učenci skozi tematsko obarvane ure spoznavali različne tehnike sproščanja, ki jih lahko učenci uporabijo v vsakdanjem življenju. Sproščanje bo zajemalo tehnike dihanja, meditacije in osnovnih gibalnih vaj, ki se osredotočajo na raztezanje delov telesa, ki najbolj trpijo pri sedečem načinu življenja.

Namen sprostitvenih tehnik je premagovanje stresa, razvijanje samopodobe, izražanje ter soočanje s svojimi čustvi in usvajanje pravilnega dihanja. Z razteznimi vajami bomo sprostiti telo, izboljšali gibljivost, koordinacijo, ravnotežje in povečali koncentracijo. Učenci se bodo celostno naučili kratkih preprostih umiritvenih tehnik, ki jim bodo pomagale pri soočanju z življenjskimi izzivi.

ŠIVANJE IN USTVARJANJE

UČITELJICA: Ena Bissachi

2.–5. razreda

Pridružite se nam pri zabavnem svetu šivanja in ustvarjanja! Interesna dejavnost »Šivanje in ustvarjanje« bo otrokom omogočila, razvoj različnih veščin in kreativno izražanje skozi šivanje ter ustvarjanje različnih izdelkov.

Otroci se bodo pri interesni dejavnosti učili osnovnih veščin šivanja s pomočjo varnih in otrokom prijaznih pripomočkov in materialov, razvijali bodo ročne spretnosti, natančnost in potrpežljivost skozi različne ustvarjalne projekte, učili se bodo sodelovanja v skupinskih projektih in izmenjavi idej z vrstniki ter ustvarili najrazličnejše izdelke, ki bodo otrokom omogočili, da izrazijo svojo edinstveno kreativnost.

KEMIJSKI KROŽEK

UČITELJICA: Kristina Pust Badovinac

30 ur

9. razred

Pri kemijskem krožku bomo dopolnjevali in poglobljali teoretično, eksperimentalno in raziskovalno znanje iz kemije, pridobljeno med poukom. V sredini šolskega leta bomo dali poudarek pripravi na tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije. Učenci bodo imeli možnost izdelati raziskovalne naloge. Med urami bomo mikroskopirali, izvajali eksperimente, urejali panoje, obeleževali svetovne dneve z naravoslovno tematiko in, če bodo učenci zainteresirani, sodelovali na razpisanih natečajih.

Del ur bo namenjen dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

MATEMATIČNE URICE

UČITELJ/ICA Lucija Gračner

60 ur (dve uri na teden)

7.–9. razreda

Matematične urice je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki želijo utrditi in dopolniti svoje znanje iz matematike in tudi tistim, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Učenci bodo ponovili že osvojena matematična znanja v nižjih razredih in se urili v samostojnem razmišljanju. Svoje razmišljanje in rešitve bodo učenci tudi samostojno predstavljali skupini, pri čemer bo poudarek na pravilnem matematičnem izražanju. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja. Pred tekmovanji za bronasta, srebrna in zlata

Vegova priznanja ter pred tekmovanjem iz razvedrilne matematike in logike bodo učenci reševali tudi matematične naloge vseh treh stopenj iz matematičnih tekmovanj preteklih let.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

UČITELJICA: Lucija Gračner

30 ur (1 ura tedensko)

6.–9. razreda

Kot vsako šolsko leto se bodo tudi letos naši učenci lahko udeležili tekmovanja iz znanja matematike, ki ga organizira DMFA in ZOTKS v Sloveniji. Tekmovanje poteka na treh ravneh.

Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje:

- šolska raven tekmovanja: **21. 3. 2024,**
- regijska raven tekmovanja: **4. 4. 2024,**
- državna raven tekmovanja: **20. 4. 2024.**

Tekmovanje iz logike:

- šolska raven tekmovanja: **28. 9. 2023,**
- regijska raven (8., 9. razred) tekmovanja: **21. 10. 2023,**
- državna raven tekmovanja (7. razred): **21. 10. 2023,**
- državna raven tekmovanja za OŠ: **11. 11. 2023.**

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja matematike. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato priznanje.

PRIPRAVE NA NPZ IZ ZNANJA MATEMATIKE

UČITELJICA: Lucija Gračner

30 ur (1 ura tedensko)

9. razred

Priprave na NPZ iz matematike je krožek, ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem 9. razreda, z željo utrditi in dopolniti svoje znanje iz matematike in tudi tistim, ki bi radi reševali zahtevnejše matematične naloge. Učenci bodo ponovili že osvojena matematična znanja v nižjih razredih in se urili v samostojnem razmišljanju. Svoje razmišljanje in rešitve bodo učenci tudi samostojno predstavljali skupini, pri čemer bo poudarek na pravilnem matematičnem izražanju. Spoznavali bomo tehnike logičnega razmišljanja.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

7.–9. razreda

Angleška bralna značka EPI Reading badge je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Seznam knjig bo objavljen v septembru. Učenci si knjige lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah ter v spletni trgovini www.dzs.si.

Učenci berejo knjige samostojno doma. Skozi branje utrjujejo pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijajo bralno razumevanje. Nekatere knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden Angleške bralne značke. V tem času učenci v šoli rešijo enake naloge, kot jih rešujejo njihovi vrstniki po Sloveniji.

Učenec opravi bralno značko, ko prebere 5 knjig in reši naloge na spletnem tekmovanju.

Učenci se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

UČITELJICA: Adina Deučman

6. a in 6. b

Angleška bralna značka je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Seznam knjig bo objavljen v septembru. Učenci si knjige lahko izposodijo na šoli pri učiteljici angleščine, dostopne pa so tudi v mestnih knjižnicah in knjigarnah ter v spletni trgovini www.dzs.si.

Učenci berejo knjige samostojno doma. Skozi branje utrjujejo pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijajo bralno razumevanje. Nekatere knjige imajo dodan CD, tako da lahko učenci celotno zgodbo tudi poslušajo.

Učenec opravi bralno značko, ko prebere 5 knjig in reši naloge na spletnem tekmovanju.

Učenci se potegujejo za zlato ali srebrno priznanje in priznanje za sodelovanje.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

UČITELJICA: Ena Bissachi

1.–5. razreda

Angleška bralna značka je priložnost, da se podamo na literarno potovanje, kjer lahko odkrivamo različne svetove, se poglobimo v zgodbe in razvijamo svoje bralne sposobnosti v angleškem jeziku. Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki želijo izboljšati svojo bralno zmožnost, razširiti besedni zaklad in hkrati uživati v raznolikih literarnih delih.

Izbirate lahko med različnimi knjigami, ki so razdeljene glede na različne ravni težavnosti. Po prebranih knjigah se bomo pogovarjali o njih in delili vtise in mnenja. S tem bodo učenci razvijali svoje komunikacijske spretnosti v angleščini in razpravljali o zanimivih temah.

Odkrijte svet knjig v angleščini in se pridružite naši bralni skupnosti. Prisluhnite zgodbam, ki čakajo, da jih odkrijete!

ANGLEŠKO BRALNO TEKMOVANJE BOOKWORMS

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

6.–9. razreda

Angleško bralno tekmovanje "Bookworms" je vseslovenski projekt in poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno, dve ali tri knjige s seznama, ki ga bomo objavili v septembru. Knjige si lahko izposodijo pri učiteljici angleščine. Dostopne so v učilnici angleščine. Ena ura tedensko po pouku bo namenjena za izposajo, pogovor o prebranih knjigah in reševanju testov. Bralno tekmovanje poteka preko spleta. Učenec bo s svojo kodo posamezen test lahko reševal samo enkrat, v svoj spletni račun pa bo lahko dostopal večkrat in teste za različne knjige reševal takrat, ko bo želel. Dostop do testov bo mogoč predvidoma od decembra do sredine aprila in takrat bo tudi potekal krožek. Na tekmovanju lahko učenci uporabijo knjigo, ki so jo prebrali in si tako pomagajo pri reševanju nalog. Tekmovalci se potegujejo za zlato, srebrno ali bronasto priznanje. Med tekmovalci, ki dosežejo vsaj 50 % točk, pa se izžreba posameznike, ki prejmejo privlačne knjižne nagrade.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

(10 ur - sobota 14. 10. 2023 in po dogovoru 1 ura tedensko)

7. razred

Tekmovanje iz znanja angleščine organizira društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL.

Učenci tekmujejo v parih ali skupinah. Učenci glede na razpisano temo najprej napišejo scenarij, nato pa posnamejo video. V šoli se bodo naučili uporabljati aplikacijo Videoshop - Video Editor in zanimive učinke, ki jih ta aplikacija omogoča.

Tekmovanje poteka na dveh ravneh, najprej na šolski, nato na državni. Do državnega tekmovanja imajo učenci možnost izboljšati svoj video.

Šolska raven do 18. 12. 2023

Državna raven do 12. 2. 2024

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Patricija Štefančič Počkaj

14 ur (1 ura tedensko)

8. razred

Kot vsako šolsko leto se bodo tudi letos naši učenci lahko udeležili tekmovanja iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Zavod za šolstvo.

Tekmovanje poteka na dveh ravneh:

- šolska raven tekmovanja: **torek, 21. 11. 2023 ob 13.00,**
- državna raven tekmovanja: **sreda, 3. 4. 2024 ob 14.00.**

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosegati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Od nalog bralnega razumevanja bomo prehajali na naloge rabe jezika in besedišča. Utrdili bomo rabo angleških časov in se preizkušali v pisanju pisnih sestavkov.

Šolska raven tekmovanja temelji na preverjanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja.

Tematsko področje na državni stopnji tekmovanja bo: "Changes make the world go round".

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, če dosežejo vsaj 75 % možnih točk. Priznanje na državni ravni (srebrno ali zlato) se šteje kot izjemni dosežek in ga lahko uporabite za pridobitev Zoisove štipendije pri nadaljnjem šolanju.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

UČITELJICA: Adina Deučman

10 ur (1 ura tedensko)

6. razred

Kot vsako šolsko leto se bodo tudi letos naši učenci lahko udeležili tekmovanja iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Društvo učiteljev angleščine v Sloveniji - IATEFL. Tekmovanje poteka na dveh ravneh:

- šolska raven tekmovanja: **sreda, 29. 11. 2023 ob 13. uri,**
- državna raven tekmovanja: **torek, 19. 3. 2024 ob 14. uri.**

Pri pripravah na tekmovanje bomo poskušali dosežati višje ravni znanja angleščine. Cilj je spodbujanje učencev k temeljitejšemu, bolj poglobljenemu in samostojnejšemu učenju na osnovi razpoložljivih virov.

Od nalog bralnega razumevanja bomo prehajali na naloge rabe jezika in besedišča. Utrdili bomo rabo angleških časov in se preizkušali v pisanju pisnih sestavkov.

Šolska raven tekmovanja temelji na preverjanju bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja.

Tematsko področje na šolski stopnji tekmovanja bo: ***Sports – No pain, no gain.***

Tematsko področje na državni stopnji tekmovanja bo: ***Sports – Citius, Altius, Fortius.***

Na šolski ravni učenci lahko dobijo bronasto priznanje, na državni ravni pa srebrno ali zlato priznanje.

PEVSKI ZBORI: Mali otroški, Otroški in Mladinski pevski zbor

UČITELJICA: Suzana Čopi Stanišič

70 ur mali otroški in otroški

140 ur mladinski

Na šoli delujejo trije pevski zbori: Mali otroški zbor 1. razredov, Otroški in Mladinski pevski zbor. Pojemo pester in raznolik program od priredb iz sveta zabavne glasbe, ljudskih pesmi do umetnih pesmi tujih in slovenskih skladateljev. Predstavimo se vsaj na enem koncertu letno in glasbeno obogatimo vsako šolsko proslavo. Zelo radi pa se odzovemo povabilu okoliških krajevnih skupnosti. Vsako leto se udeležimo revije pevskih zborov. V zadnjih letih pa tudi tekmovanj na regijski, državni in mednarodni ravni.

VOKALNO INŠTRUMENTALNI KROŽEK

UČITELJICA: Suzana Čopi Stanišič

7.–9. razreda

Krožek je namenjen učencem z glasbenim predznanjem, ki se želijo izpolnjevati v glasbeni zasedbi (bendu) ob preigravanju pop-rock glasbe in ostalih glasbenih stilov. Učenci s seboj prinesejo svoje inštrumente: kitara, ukulele. Klavir je na voljo v učilnici.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA – EPI LETTURE

UČITELJICI: Anja Segulin, Gordana Crnarić

7.–9. razreda

Število ur: po realizaciji

EPI bralne značke so najbolj množično bralno tekmovanje v tujih jezikih v Sloveniji, med katere spada tudi italijanska bralna značka. Poteka v organizaciji Šolskega Epicentra iz Ljubljane. Učenci preberejo knjigo po seznamu, ki bo objavljen septembra. Knjige si lahko izposodijo v šoli pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah in spletni trgovini www.dzs.si.

Skozi branje bodo učenci utrjevali pogosto rabljeno besedišče in jezikovne strukture ter razvijali bralno razumevanje.

V mesecu marcu bo potekal tekmovalni teden Italijanske bralne značke, kjer se učenci potegujejo za zlato in srebrno priznanje ter priznanje za sodelovanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta. Priprave na tekmovanje bodo potekale po dogovoru.

ITALIJANSKO BRALNO TEKMOVANJE – IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA

UČITELJICI: Anja Segulin, Gordana Crnarić

4.–9. razreda

Število ur: po realizaciji

Italijansko bralno tekmovanje IL TOPOLINO DI BIBLIOTECA poteka v organizaciji Centra Oxford iz Ljubljane. Učenci preberejo eno knjigo s seznama, ki bo objavljen predvidoma septembra. Knjige si lahko izposodijo pri učiteljici italijanščine ali kupijo v knjigarnah Mladinske knjige.

Interesna dejavnost je namenjena vsem učencem zgoraj omenjenih razredov, ki želijo dodatno izboljšati svoje bralne kompetence in veščine ter širiti svoj besedni zaklad v italijanskem jeziku.

Za izposojajo knjige, pogovor o prebranih knjigah in reševanju tekmovalnih testov bo namenjena ena ura tedensko po pouku oz. po dogovoru. Reševanje testov bo mogoče predvidoma od novembra do sredine marca. Tekmovalci se potegujejo za priznanje, ki ga prejmejo ob zaključku šolskega leta.

DAI, CHE CE LA FAI!

(dopolnilni pouk italijanščine)

UČITELJICA: Anja Segulin

30 ur

4.–8. razreda

Interesna dejavnost se bo izvajala za učence od 4. do 8. razreda, ki težje sledijo učni snovi pri italijanskem jeziku in ki poleg rednega pouka potrebujejo dodatno razlago snovi, individualno vodenje in spremljanje. S prilagojenim načinom dela bodo učenci imeli možnost lažje osvojiti minimalne standarde in temeljne učne cilje pri pouku italijanskega jezika. Učne vsebine bodo izbrane sproti in prilagojene potrebam učencev.

ANGLEŠKE URICE

UČITELJICA: Adina Deučman

Število ur: 70 (2 krat na teden po eno šolsko uro)

6. a in 6. b

Angleške urice se bodo izvajale za učence 6. razredov in 7. b razreda. Namenjene so učencem, ki (lahko le občasno, pri določeni snovi, ob izostankih od pouka ali tudi redno ...) izrazijo željo po pomoči zaradi vrzeli v znanju, ki se pokažejo med redno obravnavo učne snovi pri pouku ali ob preverjanju posameznih sklopov. Vsebine, ki jih bodo obravnavali, bodo izbrane sproti in prilagojene potrebam učencev. Učenci bodo ponovili že usvojeno znanje pri tujem jeziku iz nižjih razredov in krepili jezikovne veščine pri učni snovi v tekočem šolskem letu. Interesna dejavnost se bo izvajala v času predur od 7.30–8.15.

VISITANDO IL LITORALE

UČITELJICI: Gordana Crnarić, Anja Segulin

Število ur po realizaciji

9. razred

Pri interesni dejavnosti VISITANDO IL LITORALE bomo z izbranimi učenci 9. razredov obravnavali eno izmed mest na slovenski Obali: Izola, Koper, Piran. Delo bo snovano na raziskovalnem delu učencev v italijanskem jeziku. Ker ima Obala burno preteklost in se le-ta v vseh pogledih kaže v njenem današnjem videzu, bomo obalna mesta

podrobno preučili tako iz zgodovinskega kot arhitekturnega in kulturnega vidika. Obiskali bomo eno mesto po želji učencev in ravno ti bodo tisti, ki bodo s svojim znanjem vodili ogled po mestnem jedru v italijanskem jeziku. Ne le zanimivo, temveč tudi zabavno bo! Stroške prevoza in morebitnih vstopnin krijejo starši vključenih otrok.

SPET TA ITALIJANŠČINA! – (DOPOLNILNI IN DODATNI POUK ITALIJANŠČINE)

UČITELJICA: Gordana Crnarić

Število ur po realizaciji

6.–9. razreda

Interesna dejavnost *Spet ta italijanščina!* je namenjena učencem 6., 7. in 9. razreda, ki potrebujejo dodatno razlago pri predmetu italijanščina oz. zaradi odsotnosti potrebujejo pomoč in pa učencem, ki bi radi dopolnili in poglobili znanje italijanskega jezika z igrami, branjem, ogledom risank, filmov, poslušanjem pesmi, reševanjem različnih nalog in se urili v komunikaciji. V ta namen so učne vsebine izbrane sprti in prilagojene potrebam posameznika.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ITALIJANŠČINE

UČITELJICA: Gordana Crnarić

Število ur po realizaciji

9. razred

Tekmovanje iz znanja italijanskega jezika za 9. razred bo potekalo na dveh ravneh:

šolska raven (uvrstitev na državno tekmovanje) in državna raven, kjer učenci lahko osvojijo bronasto, srebrno ali zlato priznanje.

Tekmovanje na šolski ravni se odvija predvidoma v januarju ali februarju, tekmovanje na državni ravni pa v mesecu marcu.

Tekmovanje obsega jezikovno znanje in znanje italijanske civilizacije.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

UČITELJICA: Gordana Crnarić

Število ur po realizaciji

8.–9. razreda

Tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred bo potekalo na 2 ravneh: šolska in državna raven.

Tekmovanje na šolski ravni se odvija predvidoma 7. decembra, tekmovanje na državni ravni pa v mesecu marcu.

Tema za tekmovanje je izbrana in objavljena pred pričetkom novega šolskega leta. Letošnja tema se glasi: ***Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem.***

Priprave bodo potekale v dogovoru s prijavljenimi učenci.

LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

UČITELJICA: Irena Kavrečič Holcman

Število ur po realizaciji (približno 15)

Za učence 6. razreda

Krožek se povezuje s **tekmovanjem učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje**. Učenci se ob branju izbranega in v naprej določenega besedila iz razpisa pripravljajo na šolsko tekmovanje za bronasto Cankarjevo priznanje.

Cankarjevo tekmovanje **2023/2024** bo potekalo pod naslovom **Nevidni svetovi**.

Izbrana knjiga za letos je od pisateljice Maše Ogrizek, Lisičja luna.

Tekmovanje bo 3. aprila 2024

Delo poteka v skupinah in individualno. Cilji se uresničujejo selektivno glede na sposobnosti, predznanje in interese, ob tem se upošteva individualizacija in diferenciacije glede na izkušnje.

S svojimi prispevki člani krožka sodelujejo pri pripravi šolskega glasila Oljke, sodelujejo na literarnih razpisih in sooblikujejo šolske proslave.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

UČITELJICI: Astrid Bržan, Irena Kavrečič Holcman

Število ur po realizaciji

6.–9. razreda

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo 5 knjig. Od tega eno pesniško zbirko in eno strokovno knjigo. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z učiteljico (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe, pesniška sredstva ...).

Gradivo učenci izberejo sami, v pomoč pa jim je lahko tudi priporočilni seznam knjig na spletni strani šole in v knjižnici.

SLOVENSKE URICE

UČITELJICA: Astrid Bržan

Število ur: 30

8.–9. razreda

Slovenske urice so krožek (dopolnilni oz. dodatni pouk), ki bo v letošnjem šolskem letu namenjen učencem 9. razreda, ki želijo

utrditi in dopolniti svoje znanje iz slovenščine (tudi priprave na NPZ) in učencem 8. in 9. razreda, ki bi radi pristopili k tekmovanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

Cankarjevo tekmovanje **2023/2024** bo potekalo pod naslovom **Nevidni svetovi.**

8. in 9. razred se bo ukvarjal s knjigo Irene Androjne: Modri otok.

Urice so namenjene vsem učencem, ki (lahko le občasno, pri določeni snovi, ob izostankih od pouka ...) izrazijo željo po pomoči. Sprotno priprave prilagajam vrzelim v znanju, ki se pokažejo med obravnavo snovi oz. ob preverjanju po obravnavi sklopa. Vsebine bom sproti izbirala in prilagajala potrebam učencev.

GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: Nataša Bodlaj

50–60 ur

5.–7. razreda

Gledališko-dramski krožek je namenjen učencem 5., 6. in 7. razreda. Na vajah se zabavamo ob različnih improvizacijskih gledaliških igratih, vajah zbranih, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Učimo se osnov gledališke igre. Učenci spoznajo, kakšne so vrline dobrega igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvija se samozavest in krepi medvrstniško sodelovanje, hkrati pa se otrokom privzgaja ljubezen do gledališke umetnosti.

V enem šolskem letu pripravimo eno daljšo in tri krajše dramske predstave, ki jih predstavimo na šolskih proslavah in ob posebnih priložnostih, npr. prireditev Vonj po Istri.

Udeležimo se tekmovanja Srečanje otroških in mladinskih gledaliških skupin. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 sta bili naši dramski igri Lepotica in zver ter Sneguljčica nagrajeni s srebrno plaketo.

PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA

Mentorica: Nataša Bodlaj

20 ur

4.–6. razreda

Podmladek Rdečega križa je namenjen učencem 4. in 5. razreda, ki imajo občutek za sočloveka, znajo sodelovati in priskočiti sovrstniku na pomoč. Naše druženje začnemo z jesenskim izletom, kjer učenci spoznajo pomen humanitarne organizacije Rdeči križ. Učenci sodelujejo v zbiralnih akcijah, izdelujejo različne plakate in skozi socialne igre spoznavajo humanitarna načela. Na Dnevu za spremembe pomagajo pri sprejemu novih članov Rdečega križa. Učenci 4. razreda tekmujejo v poznavanju organizacije na kvizu Rdeči križ in mladi za boljši svet. Člani Podmladka se udeležijo festivala Veseli dan prostovoljstva v Ljubljani.

Na naših srečanjih se zabavamo s pripovedovanjem, igrigami, ustvarjanjem, ves čas pa vodimo Dnevnik prostovoljstva, kamor vpisujemo vsa dobra dela, ki smo jih v enem šolskem letu naredili.

KUHARSKI KROŽEK

Mentorica: Nataša Bodlaj

60 ur

6.–9. razreda

Kuharski krožek je namenjen učencem 6. in 7. razreda in poteka ob petkih 7. in 8. uro.

Na krožku se učenci navajajo na vse tehnike kuhanja. Samostojno glede na recept pripravijo *mizenplac*, sledijo postopkom predpriprave, izbire ustrezne posode, toplotne obdelave in serviranja jedi. Ves čas so pozorni tudi na čistočo.

Jed poskusijo in jo ovrednotijo.

Najbolj spretni kuharji se preizkusijo na kuharskem tekmovanju Vonj po Istri v Krkavčah in tekmujejo za Zlato kuhalnico.

Na kuharskem krožku bo v letošnjem letu nastajala tudi brošura z recepti naših jedi, fotografskim materialom, ocenami jedi in vašimi predlogi.

PLESNI KROŽEK »ŠMARJETICE«

UČITELJICA: Andrejka Lokatelj

Število ur po realizaciji (30)

1.–5. razreda

Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti.

Plesna skupina »Šmarjetice« je interesna dejavnost namenjena učencem od prvega do petega razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami. Dejavnost poteka enkrat tedensko, pred nastopi tudi večkrat. Pri urah smo zelo aktivni, zato so otroci oblečeni v športno opremo.

Naš plesni repertoar zajema različne otroške plese in moderne plesne oblike. Poudarek je tudi na slovenskem folklornem izročilu. Poleg sodobne plesne zvrsti bo vključeno učenje ljudskih plesov, učenje in prepevanje ljudskih pesmi in spoznavanje ljudskih iger. Ohranjati

želim kulturno tradicijo, prenašanje plesnega izročila, glasbe in petja babic, dedkov ter staršev na mlajše rodove – učence, saj je pomemben del naše zgodovine. Pri učenju ljudskih plesov in igri se nam pridruži še ljudska glasba (igranje na harmoniko ...). Skupaj s plesalci se pripravljamo na različne nastope, kjer pokažemo svoj repertoar. Priprave na različne nastope so obvezne a zagotovo tudi zabavne, saj je namen našega druženja sproščanje ob dobri glasbi z zanimivimi plesnimi koraki in koreografijami.

Skozi ples odkrivamo skrite talente, spoznavamo moč sodelovanja in čar druženja. Otrokom omogočamo igrivo in kvalitetno preživljanje prostega časa.

ŠAH

UČITELJ: Enej Starc

35 ur

1.–9. razreda

Vabljeni na šahovski krožek, kjer bomo spoznavali skrivnosti šahovske igre. Učili se bomo divje napadati nasprotnikovega kralja in poskrbeti za varnost našega. Igrali bomo partije, reševali uganke in raznorazne vaje ter se učili iz partij velemejstrov.

Vabljeni tako tisti, ki se šele učite osnovnih pravil igre, kot tisti, ki že igrate partije ali celo nastopate na tekmovanjih – skratka, vsi, ki vas zanima kraljevska igra.

Urniki: ponedeljek: od 1. do 3. razreda ob 13. uri,

od 4. do 5. razreda ob 13.45,

od 6. do 9. razreda ob 14.30.

PLANINSKI KROŽEK »LAHKIH NOG NAOKROG«

UČITELJICI: Andrejka Lokatelj in Nataša Bodlaj

Realizacija: glede na število pohodov (predvidenih je 6 pohodov) – ob sobotah

1.–3. razreda – Andrejka

4.–5. razreda – Nataša

Planinski krožek vodiva dve mentorici iz šole in mentorica iz vrtca. Pohodi bodo organizirani in izvedeni ob sobotah ali nedeljah dopoldne pod vodstvom mentorjev šole in vrtca. Obvestila bodo razdeljena otrokom in izobešena na oglasno desko planinskega krožka en teden pred izvedbo pohoda. Na pohode bodo otroke spremljali starši. Mladi planinec bo dobil svojo planinsko izkaznico, kjer bo zbiral štampljke ali nalepke. Članarine ni, morebitne stroške pohodov pa bodo krili starši sami. Otroci morajo imeti primerno planinsko opremo: nahrbtnik (malica, voda, rezervna oblačila in planinska izkaznica), pohodne čevlje, vetrovko in zaščitno kremo za sonce. Izleti bodo prilagojeni psihofizičnim sposobnostim učencev šole in otrokom iz vrtca.

Program izletov se tekom šolskega leta lahko še nekoliko spremeni. V primeru slabega vremena načrtovani izleti odpadejo in se izvedejo ob primernejšem vremenu.

Učence in starše vabimo, da se včlanijo v planinski krožek, s katerim bomo poskušali predstaviti enega od načinov, kako skupaj izkoristiti prosti čas v objemu narave.

Vabljeni vsi, ki vas pohodništvo veseli!

SOBOTNE RAZISKOVALNE ISKRICE

Učiteljica: Dorjana Stančič

Število ur po realizaciji (približno 30 ur)

»SOBOTNE RAZISKOVALNE ISKRICE« se imenuje nova interesna dejavnost, ki je namenjena vsem tistim mladim nadobudnežem od 1. do 3. razreda, ki želijo svoje znanje obogatiti z novimi izkušnjami in raziskovanjem ter s spretnim ustvarjanjem. Sposobnost učenja in inoviranja je tisto, kar ločuje učence, ki so pripravljeni na naraščajočo kompleksnost življenja in dela od tistih, ki to niso. Ključna znanja in spretnosti za prihodnji čas pa so:

- ustvarjalnost in inovativnost,
- kritično razmišljanje in razreševanje problemov,
- komunikacija in sodelovanje.

S sobotnimi raziskovalnimi iskricami bomo poskušali izboljšati oz. nadgraditi obstoječe znanje, razmišljali bomo na nove in drugačne načine ter delovali v smeri originalnih stvari in iskanju novih poti.

Srečevali se bomo enkrat mesečno in skupaj preživeli sobotne dopoldanske urice. Nekatero dejavnosti bomo izvedli v šoli, večinoma pa bomo raziskovalne urice namenili ogledom in delavnicam v Pokrajinskem muzeju Koper, Centru eksperimentov Koper, Škocjanskem zatoku in Obalnem zavetišču za živali.

Otrok se lahko uči naravno in spontano, kadar mu pogoji omogočajo, da skozi igrivo in predvsem varno raziskovanje zadovolji svojo radovednost.

LIKOVNI KROŽEK

UČITELJ: Matjaž Borovničar

Tedensko število ur: 3

105 ur

6.–9. razreda

Likovni krožek bo potekal v četrtkih preduro in ob petkih 6. in 7. šolsko uro.

Likovni krožek je namenjen učencem od šestega do devetega razreda.

Likovni krožek je namenjen razvijanju ustvarjalnosti, kreativnosti, domišljije, tehničnih spretnosti v povezavi z likovno teorijo ...

Učenci bodo ustvarjali v različnih likovnih tehnikah in spoznavali osnove likovnega jezika.

Učenci bodo izdelovali izdelke za likovne natečaje, dekoracije za okraševanje šolskih skupnih površin oz. prostorov, scenografije za šolske prireditve ...

Dobivali se bomo enkrat tedensko v učilnici likovne umetnosti.

Material za delo bodo učenci dobili v šoli.

BIOLOŠKI KROŽEK

Mentor: Gaja Črnac

35 ur

7.–9. razreda

V naravoslovni učilnici domujejo paličnjaki in mongolske puščavske podgane (skakači), ki vsakodnevno potrebujejo svežo vodo, hrano in družbo. Če želiš biti eden izmed tistih, ki bo za njih skrbel in se z njimi

družil, se pridruži biološkemu krožku.

Krožek se bo odvijal enkrat tedensko, kjer bomo poskrbeli za živali (očistili kletko in terarij), dnevno, v času glavnega odmora pa poskrbeli za hrano in vodo.

Krožek je namenjen tudi pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za 8. in 9. razred in dodatnim uram utrjevanje naravoslovnih in bioloških vsebin.

PROGRAMIRANJE

UČITELJ: Bojan Maljevac

20 ur

4.–5. razreda

Pri krožku programiranja se bodo učenci skozi igro učili računalniškega razmišljanja in osnove programiranja. V programu Scratch in spletni strani code.org se bodo učili programiranja v blokih in skozi različne težavnostne stopnje reševali različne probleme. Cilj krožka je razvijati logično mišljenje učenca in ga naučiti, da igrice lahko tudi ustvarja in ne samo igra.

VIDEO DELAVNICA

UČITELJ: Bojan Maljevac

8.–9. razreda

Učenci bodo spoznali osnovne veščine obdelave videa in zvoka ter se naučili pravilne tehnike snemanja kadrov.

ŠPORTNI KROŽKI

ATLETIKA

UČITELJICA: Radmila Vukmirovič

35 ur

1.–3. razreda

Skozi igro spoznavamo atletske discipline, razvijamo mišice celega telesa, saj vključujemo različne discipline (skoke, sprinte oziroma teke). Razvijamo hitrost, skočnost in motoriko.

NOGOMET

UČITELJ: Aleksander Maslić

35 ur

3.–5. razreda

V otroški nogometni šoli za dečke 3.–5. razreda bomo spoznavali osnove nogometne igre.

ROKOMET

UČITELJ: Uroš Rapotec

35 ur

1.–2. razreda

3.–4. razreda

Preko igre jih bomo naučili začetne rokometne prvine, kot so

lovljenje, podajanje, strel in skok strel. Poleg tega bodo spoznali rokometna pravila in kakšno je primerno vedenje na igrišču in ob igrišču.

Poleg tega je naš cilj tudi ta, da se otroci zabavajo in preko učenja rokometnih veščin navezujejo nove prijateljske vezi.

KOŠARKA

UČITELJ: Jani Fortuna

35 ur

1.–4. razreda

V šoli košarke se učimo osnovnih elementov košarkarske igre. To pomeni, da bomo žogo vodili, podajali in metali na koš. Najpomembneje je, da se bomo pri vsem zabavali, a hkrati veliko naučili.

Plesni krožek Pike

UČITELJ: Arthur Steffe'

35 ur

1.–5. razreda

Plesni krožek je namenjen otrokom, ki se želijo športno-kulturno rekreirati in se ob druženju tudi zabavati. Učili se bomo plesne koordinacije in koreografije, se pripravljali na nastope in se gibali v ritmičnih glasbah. Plesni tečaj bo imel poudarek na razvijanju otrokove kreativnosti in spoznavanju različnih stilov modernega plesa (hip hop, jazz, pom pom dance). Plesne urice bo vodil priznani plesalec in trener Artur Steffe'.

RITMIČNA GIMNASTIKA

UČITELJ: Ksenia Chaynikova

35 ur

1.–5. razreda

Spoznali bomo gimnastično abecedo, učili se bomo osnovnih prvin ritmične gimnastike s telesom, vadili rokovanje z rekviziti ritmične gimnastike (kolebnica, obroč, žoga, kiji, trak) in osvajali plesne koreografije in baletne korake.

LEGO ZGODBE

UČITELJICA: Karmen Sabadin

35 ur

3.–4. razreda

Že Einstein je dejal: "Domišljija je pomembnejša od znanja", saj odpira vrata številnim možnostim. Če otrok razmišlja izven omejitev skozi ustvarjalnost, iznajdljivost in igro, veliko pripomore k svojemu razvoju. Tako spoznava svet okrog sebe, se izraža verbalno in neverbalno, hkrati pa načrtuje, gradi, reagira, preizkuša različne vloge.

Interesna dejavnost je namenjena pravljličnemu ustvarjanju s

pomočjo lego kock. Vključijo se lahko vsi učenci od 3. do 4. razreda. Dejavnost bo potekala vsak torek 6. šolsko uro. Nastale ideje bomo oblikovali v zgodbe in jih tudi spravili na papir. Med igro bomo razvijali veščine govora, branja in pisanja ter spodbujali kreativnost.

Tako bomo skupaj gradili in zapisali zgodbe v našo pravljlično knjigo.

BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET

UČITELJICE DRUGE TRIADE: Tamara Benčič, Nataša Bodlaj, Andrejka Lokatelj, Sara Brčina

Število ur po realizaciji

4.–5. razreda

Branje za bralno značko je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost. Učence spodbuja k branju in dviga njihovo bralno kulturo. Osnovni cilj branja za bralno značko je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje.

Učenci preberejo tri knjige iz seznama za bralno značko. Gradivo si učenci lahko izberejo tudi sami oziroma ob pomoči knjižničarke. Učenci se o prebranih knjigah pogovorijo z razredničarko (vsebina, kraj in čas dogajanja, književne osebe ...). Poleg tega učenci preberejo tri pesniške zbirke, v katerih si izberejo tri pesmice, ki se jih naučijo na pamet in jih učiteljici tudi deklamirajo. O vsebini pesmic posameznih pesniških zbirk se tudi ustno pogovorijo z razredničarko.

KUHARSKI KROŽEK

Mentorica: Tamara Benčič

40 ur

4.–5. razreda

Kuharski krožek je namenjen učencem od 4. in 5. razreda.

Na krožku se učenci navajajo na vse tehnike kuhanja. Samostojno glede na recept pripravijo *mizenplac*, sledijo postopkom predpriprave, izbire ustrezne posode, toplotne obdelave in serviranja jedi. Ves čas so pozorni tudi na čistočo.

Jed poskusijo in jo ovrednotijo.

Najbolj spretni kuharji se preizkusijo na kuharskem tekmovanju Vonj po Istri in Tekmovanju za Zlato kahalnico.

Na kuharskem krožku bo v letošnjem letu nastajala tudi brošura z recepti naših jedi, fotografskim materialom, ocenami jedi in vašimi predlogi.

EKO KROŽEK

Mentorica: Tamara Benčič

30 ur

4.–5. razreda

EKO krožek je namenjen učencem od 4. in 5. razreda.

Krožek bo učence spodbujal k razmišljanju o okoljskih problemih. Namenjen bo v spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki.

Preko raznih dejavnosti bodo razvijali pozitiven in odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja. Učenci bodo iz odpadne embalaže in različnih naravnih materialov, ki jih pogosto zavržemo, naredili ponovno uporabne izdelke in igrače. V okolici šole bomo sodelovali v čistilnih akcijah in skrbeli za čistočo šolske okolice.

LIKOVNI KROŽEK

Mentorici: Sara Brčina, Andrejka Lokatelj

Tedensko število ur: 2

70 ur

4.–5. razreda

Pri likovnem krožku bomo raziskovali različne likovne tehnike, uporabili različne pripomočke in materiale, razširili naša znanja in se prepustili užitkom ob likovnem ustvarjanju.

Upodobili bomo različne motive z različnimi risarskimi pripomočki (flomaster, barvice, voščenske, svinčnik, oglje ...). Risali in slikali bomo živali, ljudi in naravo. Pri slikanju bomo uporabili čopič, katerega bodo včasih zamenjali naši prsti, blago, slamica in naravni materiali. Igrali se bomo s pestrimi in nepestrimi, svetlimi in temnimi, toplimi in hladnimi barvnimi odtenki. Slikali bomo tudi na različne materiale. Kot kiparji bomo oblikovali glino in testo ... Z odtisi bomo opazovali teksturo predmetov in odtise uporabili v razgibanih kompozicijah.

Namen te interesne dejavnosti je ta, da bi učenci poglobili svoje znanje iz likovne umetnosti, si razširili svoje znanje in s tem pridobili dodatno motivacijo za ustvarjanje.

DELAVNICA SOCIALNIH VEŠČIN

Mentorici: Suzana Puconja in Mojca Školaris

Tedensko število ur: 1

5.–6. razreda

Na delavnici bodo učenci preko različnih skupinskih iger razvijali socialne veščine, spoznavali sebe in druge, svoja močna področja in lastnosti. Razvijali bodo načine učinkovite pozitivne komunikacije, spoštovanja do drugačnega mnenja, empatije in aktivnega poslušanja. Igre so predvsem namenjene kvalitetnemu druženju in sprostitvi.

Delavnica je namenjena učencem 5. in 6. razreda.

PRIJAVNICA

za interesne dejavnosti 2023/2024

učenec/-ka: _____

razred: _____

Št.	Interesna dejavnost

Z željo po tem, da bi našim otrokom ponudili kar se le da raznolike interesne dejavnosti, vas prosimo, da vpišete še morebitne interesne dejavnosti, ki bi jih vaš otrok obiskoval, pa jih šola še ne ponuja.

Št.	Želena interesna dejavnost

S podpisom se zavežujem, da bo moj otrok obiskoval vse navedene interesne dejavnosti.

Izpolnjeno in podpisano prijavnico vrnite razredniku najkasneje do **ponedeljka, 25. 9. 2023**. Najlepša hvala!

Datum: _____

Podpis staršev: _____

Publikacija za učence in starše
Spletna izdaja

september 2023